

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025 ГОД

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для руководителей и специалистов организации отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) и коллектива педагогов.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского санаторно-оздоровительного лагеря круглогодичного действия на базе Автономно учреждения здравоохранения Курской области «Курский областной санаторий «Соловьиные зори» заложены ценности из Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и включены инвариантные модули с целью обеспечения единых подходов воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули, представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, используются с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

### **Организационный период смены**

#### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

**Линейка или церемония открытия смены.** Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Представление педагогического коллектива, администрации и сотрудников служб лагеря. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиций и ритуалов детского лагеря, в том числе вынос флага, представление флагоносцев, принятие законов лагеря.

**Хозяйственный сбор детского лагеря.** Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной

жизни в детском лагере, которая закрепляется в виде рубрики отрядных уголков.

**Презентация программы смены или введение в игровую модель смены.** Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Озвучивание роли педагогического коллектива согласно игровой модели. Старт сюжета (задания для отрядов). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.

#### Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Инструктажи.** Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста – создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций.

**Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров.** Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде. Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

**Организационный сбор отряда.** Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы капитанов отрядов и их заместителей. Выборы редакционной коллегии, представителей физкультурного сектора. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

**Огонек знакомства.** Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька.

#### Основной период смены

##### Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации.** Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены,

оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Эмоциональный старт дня.

**Утренняя гигиеническая гимнастика.** Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны педагогического коллектива.

**Тренировочная пожарная эвакуация. Тренировочная эвакуация при террористической опасности.** Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Утренний информационный сбор отряда.** Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение гимна лагеря.

**Вечерний сбор отряда.** Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана чистоты и экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для воспитателя: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

**Огонек середины смены.** Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.

**Тематические огоньки/беседы.** Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепления личного принятия общечеловеческих ценностей.

### **Итоговый период смены**

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

**Церемония закрытия смены.** Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

**Итоговый сбор отряда.** Закрепление ценности команды и дружбы. помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение о поощрение каждого участника отряда.

**Прощальный огонек.** Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.